

Riemenschneider-Gymnasium Würzburg



Schulinfo 2024





RIEMENSCHNEIDER ■ GYMNASIUM WÜRZBURG

Hinweise

zur Aufnahme von Schülerinnen und Schülern in die 5. Klasse für das Schuljahr 2024/25

■ Informationsveranstaltungen

Neben dem Informationsabend am 11. März 2024, 19.00 Uhr in der großen Sporthalle (bereits ab 18.00 Uhr: „Offenes Schulhaus“) bieten wir allen, die an dieser Veranstaltung nicht teilnehmen können, die Möglichkeit, die Schule in individuellen Führungen kennenzulernen (Anmeldungen: 0931-322650).

■ Neuanmeldungen

Anmeldungen für die 5. Klasse werden vom 06. bis zum 08. Mai 2024 im Sekretariat der Schule entgegengenommen (08.00 Uhr - 16.00 Uhr).

Bitte bringen Sie bei der Anmeldung folgende Unterlagen im Original mit:

- Geburtsurkunde (wird zurückgegeben)
- Übertrittszeugnis
- zwei Passbilder
- Bescheinigung über Masernimpfung

Der oben genannte Zeitraum gilt auch für die Voranmeldung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 5 einer staatlichen oder staatlich anerkannten Mittelschule sowie einer staatlichen, kommunalen oder staatlich anerkannten Realschule, die im Zwischenzeugnis der Jahrgangsstufe 5 den erforderlichen Notendurchschnitt in den Fächern Deutsch und Mathematik erreicht haben.

■ Anmeldeunterlagen online

Wenn Sie möchten, können sie unter https://riegywue.eltern-portal.org/anmeldung/schueler_in oder über den hier abgebildeten QR-Code bequem schon zu Hause die Unterlagen ausfüllen (bitte zur Anmeldung im genannten Zeitraum mitbringen). Selbstverständlich finden Sie die Unterlagen auch in Papierform bei uns im Sekretariat.



■ Probeunterricht

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule, die gemäß dem Übertrittszeugnis nicht für den Bildungsweg des Gymnasiums geeignet sind, deren Eltern aber den Übertritt an ein Gymnasium wünschen, sowie Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 einer staatlich genehmigten Hauptschule/ Mittelschule (z.B. Waldorfschule oder Montessorischule) müssen sich vom 14., 15. und 16. Mai 2024 einem Probeunterricht unterziehen. Diese Regelung gilt vorbehaltlich neuerer Entscheidungen durch das Ministerium. Weitere Einzelheiten zum Probeunterricht und zu den Prüfungszeiten erfahren Sie bei der Anmeldung.

Schulpsychologin

Für die Erziehungsberechtigten der Jungen und Mädchen, die am Probeunterricht teilnehmen, besteht die Möglichkeit, ihr Kind vorher schulpsychologisch testen zu lassen und eine schulpsychologische Beratung wahrzunehmen.

Wenn Sie dies wünschen, wenden Sie sich bitte an unsere Schulpsychologin Frau **Dagmar Zeller-Dittmer**.

Tel.: 0931-32265-44

Mail: schulpsychologin@bayernkolleg-sw.de

Telefonsprechstunde: Mittwoch, 12 bis 13 Uhr

Erster Schultag

Das Schuljahr 2024/2025 beginnt am Dienstag, den 10.09.2024.

Die an unserer Schule angemeldeten und aufgenommenen Schülerinnen und Schüler versammeln sich an diesem Tag um 08.00 Uhr im Schulhof. Wünsche zur Einordnung in eine bestimmte Klassenabteilung sollten bereits bei der Anmeldung vorgetragen werden; sie werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Nach der Einteilung in die neuen Klassen laden Eltern der aktuellen 5. Klassen, Elternbeirat und Schulleitung zu einem ersten Kontaktgespräch bei Kaffee, Tee und Gebäck ein.

Lehrbücher

Folgende Lehrbücher werden bei uns verwendet. In den genannten Fächern können wir für die 5. Klassen einen zweiten Satz Bücher im Klassenzimmer vorhalten, um das Gewicht der Büchertaschen zu verringern.

Deutsch	Deutschbuch, Cornelsen
Latein (L1)	Campus B neu, C.C.Buchner
Englisch (E1/2)	Green Line, Klett
Mathematik	mathe.delta, C.C. Buchner

Wir wünschen Ihrem Kind für seine schulische Laufbahn - vielleicht an unserem Gymnasium - viel Freude und beste Erfolge. Die Schulleitung steht Ihnen gern auch außerhalb der Anmeldezeit nach entsprechender Vereinbarung für Gespräche zur Verfügung.

V. Bild

Klaus Gerlach, OstD
Schulleiter



Eislaufen der „Neuen“ mit ihren Tutoren



Infoangebote für Eltern und Schüler der neuen 5. Klassen

■ Informationsabend/Individuelle Schulführungen

Am Montag, 11. März 2024 um 19.00 Uhr stellen wir Ihnen in einer etwa einstündigen Veranstaltung in der Großen Sporthalle unser Gymnasium statt. Bereits ab 18.00 Uhr ist das Haus für Interessierte geöffnet und auch nach dem Ende des Vortrags stehen Schülerinnen

und Schüler, Eltern und zahlreiche Lehrkräfte im gesamten Schulgebäude für Fragen zu Verfügung. Wer an diesem Tag verhindert sein sollte, kann telefonisch (0931-322650) eine individuelle Führung an einem Nachmittag vereinbaren.

■ 3D-Schulhausrundgang

Über den rechts abgedruckten QR-Code oder die Adresse visit.riemenschneider-gymnasium.de finden Sie 360°-Panoramas unseres Schulhauses, in denen Sie per Mausclick bzw. -bewegung auf Ihrem PC/iMac navigieren können. Auf Ihrem Smartphone oder Tablet ändern Sie den Blickwinkel durch Bewegen des Mobilgerätes. Durch Anklicken der blauen Icons in den einzelnen Räumen

gelangen Sie zu weiteren Informationen. Die Schaltfläche „Übersicht aller Räume“ am unteren Bildschirmrand hilft, den Überblick zu behalten.



Wer über eine VR-Brille oder ein Card-Board verfügt, kann über das Brillensymbol in den VR-Modus wechseln und sich auf den Rundgang machen.

■ Jede Menge Videoclips - „1000 Gründe für das RIG“

Auf unserer Homepage finden Sie, liebe Eltern, und ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, zahlreiche Clips, die unsere Schule und unsere Arbeit aus verschiedenen Blickwinkeln zeigen. Besonders empfehlen wir die vielen kurzen Videos, in denen v.a. Schülerinnen und Schüler, aber auch Eltern, Ehemalige und

Lehrkräfte ihre Sicht aufs RIG in wenigen Worten auf den Punkt bringen - zu finden über diesen QR-Code oder visit.riemenschneider-gymnasium.de/gruendeRIG.



■ Flyer zu den Angeboten „Theater=Klasse“ und „Sport+“

Informationen zu den beiden besonderen Angeboten für die 5. und 6. Jahrgangsstufe finden Sie hier im Heft auf den Seiten 16/17 und 18/19 sowie auf dem Extraflyer.

Das Riemenschneider-Gymnasium Würzburg stellt sich vor

Kontakt

Die Schule liegt am Ostrand der Innenstadt am Glacis, dem Grüngürtel Würzburgs. Die Nähe des Hauptbahnhofs, des Busbahnhofs

und der Straßenbahn- und Bushaltestellen macht die Schule aus allen Richtungen leicht erreichbar. Unsere Anschrift:

Riemenschneider-Gymnasium
Rennweger Ring 12
97070 Würzburg

info@riemenschneider-gymnasium.de
Tel.: 0931/32265-0 Fax: 0931/32265-30
www.riemenschneider-gymnasium.de

Unsere regulären Ausbildungsrichtungen im Vergleich

sprachliches Gymnasium

Spanisch kann Latein ersetzen		11
Chemie (2)		
Physik (2)	3. FS Französisch (4)	9
Physik (2)	3. FS Französisch (4)	8
1. FS Latein/Englisch	2. FS Englisch/Latein	6
1. Fremdsprache Latein oder Englisch		5

nat.-tech. Gymnasium

Spanisch kann Latein ersetzen		11
Chemie (2)	Informatik (2)	
Physik (2)	2 Profilstunden (Ph/C)	9
	Chemie (2)	8
Physik (2)	2 Profilstunden (Ph/C)	
1. FS Latein/Englisch	2. FS Englisch/Latein	6
1. Fremdsprache Latein oder Englisch		5

In den anderen Jahrgangsstufen/Fächern unterscheiden sich die Ausbildungsrichtungen nicht. Die komplette Stundentafel der Unterstufe ist auf S. 10 zu finden.

Unsere Schwerpunkte

Alle Kolleginnen und Kollegen am Riemenschneider-Gymnasium bekennen sich zu einem fachlich fundierten und didaktisch interessant aufgearbeiteten Unterricht. Unterrichtsgänge und Exkursionen für unsere Schülerinnen und Schüler ergänzen den täglichen Fachunterricht in den Klassen und Kursen.

Eine wichtige Rolle spielt am Riemenschneider-Gymnasium das Erlernen von Fremdsprachen: Als erste Fremdsprache kann unsere **Basissprache Latein** oder die Weltsprache Englisch gewählt werden. In der sechsten Jahrgangsstufe kommt für diejenigen, die mit Latein beginnen, Englisch dazu; wer Englisch als erste Fremdsprache gewählt hat, erlernt ab der sechsten Klasse Latein. Für die achte Klasse kann man wählen zwi-

Schulprofil

schen dem sprachlichen Zweig (zusätzlich Französisch) und dem naturwissenschaftlich-technologischen Zweig, in dem mit der inhaltlichen Erweiterung des Faches Chemie sowie Profilstunden in Physik und Chemie eine weitere Möglichkeit geboten ist, sich zu spezialisieren. In der 9. Jahrgangsstufe wird der Fächerkanon noch einmal mit Chemie im sprachlichen und Informatik im naturwissenschaftlich-technologischen Zweig erweitert. Ab der 11. Jahrgangsstufe kann in beiden Ausbildungsrichtungen die Fremdsprache Latein durch **spätbeginnendes Spanisch** ersetzt werden.

Unser klares Profil erlaubt, sich mit der **Fest-**



legung auf Naturwissenschaften bzw. Sprachen drei Jahre Zeit zu lassen und zusätzlich mit Spanisch auch in der Oberstufe eine dritte Weltsprache auf dem Fundament des Lateinischen zu erlernen.

Einen weiteren Schwerpunkt unserer Arbeit sehen wir in der **Ausbildung im musisch-künstlerischen Bereich**. Die große Musiktradition der Schule wird besonders gepflegt, nicht zuletzt durch zahlreiche schulische Musikveranstaltungen. Der Schule ist auch ein Seminar zur Ausbildung junger Musiklehrer angegliedert; daraus erwachsen viele über

den Lehrplan hinausreichende Aktivitäten. Die über Jahre hin mit viel Engagement aufgebauten **Theatergruppen** erfreuen durch vielbeachtete Aufführungen. Aktuelle Basis unserer langen Theatertradition bilden die Theater=Klassen in der 5. und 6. Jahrgangsstufe, die wir mit großem Erfolg seit 2012 einrichten und die mittlerweile bayernweit Nachahmung finden. Die Schüler werden 2 Stunden im Fach Theater unterrichtet und stehen dabei in Kontakt mit dem Mainfrankentheater und anderen Würzburger Bühnen.

Schließlich bildet der **Sport** für uns eine weitere **Säule ganzheitlicher Bildung**. Konzentrationsfähigkeit, Motivation und Leistungsbereitschaft möchten wir auch mit unserer Offensive „**Lernen braucht Bewegung**“ in den Pausen fördern. Die Teilnahme an Wettkämpfen und die Betreuung der Mannschaften ist uns ein Anliegen und auch dank unseres Sportseminars auf breiter Grundlage durchführbar.

Das Angebot „Sport+“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Jahrgangsstufe, die in diesem Programm in beiden Jahrgangsstufen je eine zusätzliche Sportstunde haben. Unter der Schlagworten „Natur.Bewegung.Action“ stehen der Umweltgedanke, die Bildung eines gesunden Selbstbewusstseins, der Spaß an der Bewegung und gesunde Ernährung im Mittelpunkt.

Wir sind der festen Überzeugung, unsere Schülerinnen und Schüler mit diesem Angebot in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zusätzlich fördern zu können, sodass sie für die Herausforderungen des Lebens - nicht nur des Berufslebens - bestens vorbereitet sind.

Aufgrund unserer Beobachtungen der letzten Jahre haben wir für die neuen Eingangsklassen ein Konzept zur besseren Verzah-

nung der einzelnen Fächer (v.a. Latein und Deutsch) erarbeitet, das gemeinsam mit der grundlegenden Einführung „**Lernen lernen**“ helfen soll, Übertrittsschwierigkeiten abzumildern. Hierbei unterstützen uns die Tutoren aus den 10. Klassen sowie unser Schul-Sozialarbeiter, der sich auch mit eigenen Angeboten (z.B. soziales Lernen) an die Kinder wendet.

Eine bewährte Einrichtung ist bei uns das Projekt „**Die Kraft der zwei Herzen**“, welches zum Ziel hat, die enge Zusammenarbeit der beiden Fächer **Deutsch und Latein** vor allem in den ersten beiden Jahren zu intensivieren, um möglichst viele Vorteile nutzen zu können, welche diese Sprachen gegenseitig bieten. Dabei geht es zum einen um eine Parallelisierung der Behandlung einander entsprechender Stoffinhalte, aber auch um eine fächerübergreifende Zusammenarbeit etwa im Bereich der literarischen Bildung.

■ Internationale Kontakte

Sprachlich interessierte Schülerinnen und Schüler können bei uns aus einem reichen Angebot an Austausch wählen und damit ihre sprachlichen wie interkulturellen Kompetenzen stärken: In der 9. Jahrgangsstufe ist der englischsprachige Austausch mit unserer Partnerschule im niederländischen **Schoonhoven** möglich sowie ein erster Frankreich-Austausch mit **Ploërmel**. In der 10. Jahrgangsstufe gibt es den Austausch mit **Beaugency** bei Orleans (für Schüler/innen mit Französisch). In der 11. Jahrgangsstufe findet ein Austausch mit Schülerinnen und Schülern aus **Colle di Val d'Elsa** in der Toskana statt, der für Deutsche vor allem dem Kennenlernen einer anderen Kultur dient, auf italienischer Seite aber auch ein Sprachaustausch ist.

■ Dt.-Franz. Jugendwerk / Erasmus+

Daneben haben unsere Schülerinnen und Schüler verschiedene Möglichkeiten, einen

individuellen Schüleraustauschs durchzuführen. So werden attraktive Angebote vom Deutsch-Französischen Jugendwerk oder von Erasmus+ für einen beliebigen Zeitraum zwischen 10 und 365 Tagen gefördert. Seit 2022 sind wir **Erasmus+Schule** und profitieren von diesem Programm der Europäischen Union.

■ Qualitätssicherung

Die Schule ist bei den zentralen Jahrgangsstufentests in den Fächern D/L/E/M regelmäßig unter den besten 25% bzw. 50% der unterfränkischen Gymnasien vertreten.

■ Schulausstattung

Ein **Aufzug** gestattet die Aufnahme gehbehinderter Schüler; auch bei vorübergehender Behinderung können so alle Unterrichtsräume erreicht werden. Nach der Sanierung stehen **neue Lehr- und Übungsräume für die Naturwissenschaften** zur Verfügung, die einen intensiven und modernen Unterricht ermöglichen. Gleichzeitig wurden **alle Sanitäranlagen modern** erneuert. Internetnutzung in allen Fachräumen und Klassenzimmern, im Computerraum, im Oberstufenarbeitsraum, zusätzliche portable Beamer und eine mobile Bühne mit großer Beleuchtungsanlage komplettieren die



Schulprofil

moderne Ausstattung. Hierzu gehören in allen Klassenzimmern auch ein stationärer Beamer, eine Dokumentenkamera und ein Computer mit Soundanlage. Neben den Rechnern im **Computerraum** stehen ausreichend **mobile Laptops/Convertibles** sowie fünf halbe Klassensätze Tablets (**IPADS mit Pencil**) zur Verfügung, sodass mehrere Gruppen gleichzeitig computergestützt arbeiten können.

Im Erweiterungsbau des benachbarten Siebold-Gymnasiums befinden sich unsere Räume für die offene Ganztagschule (OGS) und die gemeinsame **Mensa** von Riemenschneider- und Siebold-Gymnasium.



■ Leseförderung

Vor allem für die Schülerinnen und Schüler der Unterstufe bietet die **Bücherei der zwei Herzen** mit einer attraktiven Auswahl an modernen Jugendbüchern und anderen Medien ein rege genutztes Angebot. Neben erzählender Literatur finden sich Sachbücher zum Thema „Antike“.

Für etwas ältere Schülerinnen und Schüler erweitert die **Fremdsprachenbibliothek** mit vor allem zeitgenössischen Büchern in den Sprachen Englisch, Französisch und Spanisch dieses Angebot mit einer Vielzahl

von Titeln.

Die 5., 6. und 7. Klassen nehmen regelmäßig an den Projekten zur Leseförderung teil: „Fünfte Klasse – Leseratten“, „Sechste Klasse – Lesefüchse“ und „Siebte Klasse – Leseasse“.

■ Unterstützung durch die gesamte „Schulfamilie“

In unserem Vorhaben, selbstbewusste und verantwortungsvoll handelnde Menschen zu erziehen, unterstützen uns auch unterschiedliche Schülergruppen, sodass Lernen und Lehren hier Hand in Hand gehen:

- die **Schülermitverantwortung (SMV)**, die mit einer Vielzahl von Veranstaltungen den Schulalltag bereichert,
- die **Tutoren**, die unsere „Kleinen“ ins Schulleben einführen und begleiten,
- die **Schulsanitäter**, die - ebenfalls speziell ausgebildet - Erste Hilfe vor Ort leisten können,
- die **Schülerzeitung**, die das Schulleben kritisch, interessant und unterhaltsam begleitet und beleuchtet.
- Außerdem finden wir Unterstützung bei unserem aufgeschlossenen und tatkräftigen **Elternbeirat** und unserem **Förderverein**, dem „Verein der Freunde des Riemenschneider-Gymnasiums“. Beide Gremien helfen nicht nur finanziell, sondern stehen zu jeder Zeit als Ansprechpartner und Ratgeber zur Verfügung.
- Seit vielen Jahren können unsere Schülerinnen und Schüler eine **Mittags- oder auch Ganztagsbetreuung** in Anspruch nehmen, die räumlich in einem eigenen Bereich im Neubau nebenan untergebracht ist. Kosten entstehen nur für die Mittagsverpflegung.

■ Schulsozialarbeit

Als Schulsozialarbeiter unterstützt **Herr Kießling (Dipl.-Päd.)** unsere Schüler in Ihrer

Entwicklung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit. Auf diese Weise helfen wir, soziale Benachteiligungen und individuelle Beeinträchtigungen zu reduzieren. Das Beratungsangebot für Schüler, Eltern und Lehrer ist kostenlos und vertraulich. Mögliche Themen sind: Schwierigkeiten im Familien- und Schulalltag, Konflikte und Stress, auffällige Verhaltensweisen von jungen Menschen, allgemeine Fragen zur Erziehung und Entwicklungen von jungen Menschen uvm.

Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage

Dass wir uns gegen die Unterdrückung des Einzelnen stellen, wollen wir auch dadurch zum Ausdruck bringen, dass wir eine „Schule ohne Rassismus“ sind. Die Persönlichkeit einer jeden und eines jeden Einzelnen soll in ihren Stärken unterstützt werden. Dies soll mit dazu beitragen, auf der Grundlage eines gesunden Selbstbewusstseins andere auch als anders zu akzeptieren.

Partnerschule in Tansania

Seit dem einigen Jahren besteht eine Schulpartnerschaft mit der Mikiga Secondary

Außerschulisches Lernen

Neben vielen kleineren Unterrichtsgängen führen wir folgende Fahrten und

School in Mbinga, im Süden Tansanias. Wenn Bischof John aus Mbinga in Würzburg ist, schaut er gerne beim Riemenschneider-Gymnasium vorbei. Unser Schüler Philipp Reichert besuchte die Partnerschule im vergangenen Jahr und konnte sich vor Ort ein Bild machen.

Wettbewerbe

Die Teilnahme an Wettbewerben wie „Känguru-Test“ (Mathematik), „Mathe-Olympiade“, „First Lego League“ (Robotik), „Alte Sprachen“ (Latein), „Jugend trainiert für Olympia“ (Sport), „science fairs“, „Experimente antworten“ (Naturwissenschaften), „Infomatik-Biber“ ist für uns selbstverständlich und war in der Vergangenheit immer wieder von Erfolgen gekrönt. Auch im Bereich der politischen und wirtschaftlichen Bildung wurden beim **Plan-spiel Börse**, dem **Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung** und **Play the Market** hervorragende Ergebnisse erzielt.

Als **beste Forscherschule Unterfrankens** im Rahmen von „Jugend forscht“ ist das RIG 2024 nominert zur Wahl der besten Forscherschule Bayerns.

Exkursionen regelmäßig durch. Dabei berücksichtigen wir stets die finanziellen Belastungen aller Beteiligten.

Jgst.	Fahrt/Exkursion
5	Kennenlertage im Schullandheim („Lernen lernen“), Tagesexkursion „Natur“
6	Tagesexkursionen „Wasser“, „Pompejanum“
7	Skikurs; Tagesexkursion „Römer in Bayern“
8	Skikurs, Tagesexkursion „Bauernhof“
9	Orientierungstage; Tagesexkursion: Gedenkstätte der NS-Zeit; Schüleraustausche (NL/F)
10	Schüleraustausch (F - gemeinsam mit Jgst. 11)
11	Berlinfahrt, Schüleraustausch (I), Schüleraustausch (F - gemeinsam mit Jgst. 10)
12/13	verschiedene Tagesexkursionen; einwöchige Studienfahrt
alle	Chor- und Orchestertage

Stundentafel der Unterstufe

Fächer \ Jgst.	5 regulär	5 Theater	5 Sport+	6 regulär	6 Theater	6 Sport+	7 regulär
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	5	4	4	4	4
Latein/Englisch	5	5	5	4	4	4	4
Englisch/Latein	-	-	-	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4	4	4	4
Natur und Technik	3	3	3	3	3	3	2
Geschichte	-	-	-	2	2	2	2
Geographie	2	2	2	-	-	-	2
Kunst	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2	2
Sport	3	3	4	3	3	4	3
Intensivierung	2	1	2	-	-	-	-
Theater	-	2	-	-	2	-	-
Summe (Pflichtunterricht)	30	31	31	30	32	31	31

Die Pflichtintensivierungen finden in der 5. Jahrgangsstufe (regulär und Sport+, nicht jedoch Theater) in Deutsch und der 1. Fremdsprache statt.

Schülerinnen und Schüler der Theaterklasse erhalten in der 5. Jahrgangsstufe eine Stunde Intensivierung in der 1. Fremdsprache; anstelle der Deutschintensivierung haben sie eine der beiden Theaterstunden.



Englisch als 1. oder 2. Fremdsprache

Das Fach Englisch wird an unserer Schule als erste oder zweite Fremdsprache unterrichtet. Wenn Englisch als erste Fremdsprache gewählt wird, ist Latein automatisch zweite Fremdsprache ab der 6. Jahrgangsstufe.

Vorrangiges Ziel des Englischunterrichts ist es, bei den Schülerinnen und Schülern eine umfassende **Kommunikationsfähigkeit** in der Weltsprache Englisch auszubilden. Daneben wird ihnen aber auch die Fähigkeit vermittelt, **anspruchsvolle Texte** in der Fremdsprache zu verstehen. Die behandelten Themen tragen in besonderem Maße dazu bei, ein differenziertes und **vertieftes Verständnis der anglo-amerikanischen Welt und deren Kultur** auszuprägen und so auch aktuelle politische Entwicklungen besser verstehen zu können.

Ein unterstützendes Angebot für die eigene Beschäftigung ist die **Fremdsprachenbücherei**, in der **über 2000 verschiedene Medien** (Romane, Sachbücher, Reiseführer, Hörbücher, Comics, Filme, Spiele und vieles mehr) zur Ausleihe zur Verfügung stehen. Einen sehr großen Teil dieser Medien bilden englischsprachige Bücher.





Latein als 1. Fremdsprache?

Wir sind am Riemenschneider-Gymnasium davon überzeugt, dass Latein als 1. Fremdsprache eine **hervorragende Möglichkeit** bietet, den Herausforderungen, die eine gymnasiale Bildung an seine Schülerinnen und Schüler stellt, erfolgreich zu begegnen. Darüber hinaus tragen die Inhalte, die das Fach bereits in der 5. Jahrgangsstufe vermittelt, mit dazu bei, unsere Kinder in die Lage zu versetzen, in ihrem Leben **kompetent** Entscheidungen zu treffen und sicher in **Wort und Schrift miteinander zu kommunizieren**. So kann Latein die **Grundlage einer soliden gymnasialen Bildung** sein. Sicher gibt es wie immer mehrere Wege, sich diesem Ziel zu nähern. Wir sind sehr davon überzeugt, dass die Wahl von Latein als erster Fremdsprache hier eine gute Entscheidung ist. Wir hüten uns davor, zu sagen, sie sei für alle die beste – das gilt für diesen Weg ebenso wenig wie für jeden anderen –, doch es ist ein Weg am Gymnasium, der von Beginn an zeigt, dass diese Schulart einen klaren Anspruch hat, der gleichzeitig aber auch strukturiert und systematisch Hilfen an die Hand gibt, diesem gerecht werden zu können.

Persönlichkeitsentwicklung steht in unserem Unterricht von den ersten Lateinstunden an im Zentrum. Dies beginnt mit der **Konzentrationsfähigkeit**, die ständig geschult und trainiert werden muss. Die Fähigkeit, genau hinzusehen und arbeiten zu können, hilft nicht nur bei allen weiteren Fächern in der Schulzeit, sondern stellt im gesamten Leben einen entscheidenden Vorteil dar. Im Lateinunterricht steht die Beschäftigung mit der **Sprache als dem Medium menschlicher Kommunikation** immer im Vordergrund. Das Verständnis für die Funktionen von Sprache an und für sich und damit auch für die Funktion von Kommunikation ist in jeder einzelnen Lateinstunde wichtiger Bestandteil. Dabei führt das Ringen um den richtigen und in der jeweiligen Situation passenden Ausdruck zu einer Übung in der deutschen Muttersprache, wie sie in keinem anderen Unterrichtsfach geleistet werden kann. **Reflexion und Nachdenken** über Sprache stehen hierbei keineswegs im Gegensatz zur Kommunikation, sondern stellen die **Grundlagen für deren Erfolg** dar. Die Sachinhalte verlangen bereits ab den ersten Kapiteln des Lehrbuchs von den 5.-Klässern die Auseinandersetzung mit Themen, die nicht mehr nur der eigenen Erlebniswelt entstammen. Dabei findet in der

Beschäftigung etwa mit der antiken Familie, zu der auch Sklaven gehörten, bis hin zur Behandlung philosophischer Themen eine **sorgfältig durchdachte Progression** statt, die sicherstellen soll, dass die Kinder stets gefordert, aber nicht überfordert werden. Eine wichtige Maxime in der Persönlichkeitsbildung!

Latein kann für die in der Schule oder auch erst später folgenden Sprachen die beste Grundlage bilden – die Römer selbst nannten



es *fundamentum*, die Griechen *basis*. Auf diesem Fundament lassen sich aber nicht nur die romanischen **Sprachen** wie Französisch (bei uns als 3. Fremdsprache bis zum Abitur gesichert!), Spanisch oder Italienisch **leichter erlernen**, sondern auch das Englische, das gleich im zweiten Gymnasialjahr folgt. Neben der Einsicht in grammatische Strukturen und deren vertieftem Verständnis trägt der erworbene Wortschatz in allen genannten Sprachen enorm dazu bei, Vokabeln nicht nur zu lernen, sondern auch deren Konzepte zu verstehen. Dabei ist nicht nur an die große Zahl an Fremdwörtern mit lateinischer Wurzel zu denken, sondern auch den hohen Anteil lateinischstämmiger Wörter im Englischen selbst, aus welchem dann erneut unzählige Begriffe in unser täglich gesprochenes Deutsch gelangen.

z.B.: **animus/anima, animal, animalisch, reanimieren, Animation, ...**

Wenn wir das lateinische Wort **animus** lernen – derzeit im Kapitel 20, also nach etwa zwei Dritteln des ersten Jahres –, sind drei Bedeutungen angegeben: **Geist, Mut, Gesinnung**. Im aktiven Wortschatz einer/eines Zehn- oder Elfjährigen wird höchstens der Begriff **Mut** eine größere Verwendung finden, **Geist** und **Gesinnung** sind dagegen Begriffe, deren Bedeutungen zuerst einmal im Deutschen betrachtet und ggf. erläutert werden müssen. Wenn das lateinische Wort dann in den Texten auftaucht, muss jedes Mal erneut untersucht werden, welche Bedeutung denn nun die geeignete für die jeweilige Passage ist. Es geht also um das Konzept der Vokabel: **animus** bezeichnet das Innere eines Lebewesens, im Gegensatz zum äußeren Körper, also seine geistigen Fähigkeiten, sein Denken, Fühlen und Wollen. Später werden die Vokabeln **anima** – Seele und **animal** – Lebewesen dazukommen. Das englische Wort **animal** und das Fremdwort **animalisch** werden sofort verstanden und durch die Thematisierung von Bedeutungsveränderungen, hier im Sinne einer Einingung von „Lebewesen“ zu „Tier“, auch tiefergehend begriffen. Wahrscheinlich schließt sich gleich die Frage an, ob Tiere auch eine „Seele“ besitzen. Wörter wie **Animation** oder **reanimieren**, die in unserem täglichen Sprachgebrauch häufige Verwendung finden werden reflektiert und wirklich verstanden.

L1



- fördert muttersprachliche Kompetenzen
- bildet Basis zum Erlernen neuer Sprachen
- schult Verständnis von Fachbegriffen
- lehrt Grundlagen unserer Kultur/Geschichte
- ist altersgerecht dank klarer Struktur



In unserem Gymnasium spielt dank vieler musikalisch aktiver Schülerinnen und Schüler das Fach Musik eine wichtige Rolle.

■ Klassenunterricht

Im Klassenunterricht verknüpfen wir praktisches Musizieren mit Wissenswertem über und aus dem Umkreis von Musik in ihrer ganzen stilistischen Vielfalt. Für uns als Seminarschule ist es ein zentraler Gedanke, dass Musikunterricht die Welt unserer Schülerinnen und Schüler einbezieht. Jeder soll im Musikunterricht die Möglichkeit erhalten, sowohl emotionale Erfahrungen zu machen als auch die Allgemeinbildung zu erweitern.



■ Wahlunterricht

Unter Mithilfe unserer Musikreferendarinnen und -referendare können wir eine große Auswahl an Wahlunterricht anbieten, die von vielen genutzt wird. Hier entstehen in wöchentlichen Proben sowie außerhäusigen Probentagen Beiträge zu den Konzerten, mit denen wir aktiv unser Schulleben gestalten. Derzeit kann zwischen folgenden Angeboten gewählt werden:

(Die im Besonderen für unsere Neuen in den 5. Klassen geeigneten sind unterstrichen.)

- Orchester
- Junges Ensemble
- Musicalgruppe
- Bläserensemble „BlechRIG“
- Unterstufenband
- Schulband
- Unterstufenchor
- Chor

■ Instrumentalunterricht

An unserer Schule bieten einige private Instrumentallehrer Unterricht für Anfänger und Fortgeschrittene an. Derzeit gibt es Unterricht für Violine, Cello, Kontrabass, Klavier, Oboe und Trompete. Der Unterricht findet nach dem Vormittagsunterricht in den Räum-

lichkeiten der Schule statt und lässt sich ggf. auch mit der Nachmittagsbetreuung kombinieren. Um den Einstieg in das Spiel von Streichinstrumenten zu erleichtern, haben wir ausreichend Leihinstrumente zur Verfügung, die wir gegen einen kleinen jährlichen Unkostenbeitrag verleihen.



Film:
Probentage
Weikersheim

■ Probenaufenthalt in Weikersheim

Jedes Schuljahr beginnt für Chor und Orchester mit einem mehrtägigen Probenaufenthalt in Schloss Weikersheim (s. QR-Code). Neben der intensiven Vorbereitung auf die anstehenden Konzerte gibt es genügend Gelegenheit, sich bei der Freizeitgestaltung oder beim abendlichen Singen über Klassenstufen hinweg kennen und schätzen zu lernen.

■ Schule als Ort der Gemeinschaft

Die Beteiligung an einem Wahlunterricht in Musik und damit die Mitwirkung an einem der vielen Konzerte im Jahr ist gerade für unsere neuen Schülerinnen und Schüler eine besondere Möglichkeit, Schule nicht nur als Ort des Lernen, sondern auch als einen Ort der Gemeinschaft zu erfahren.





■ Sport+

Ein ganz besonderes sportliches Angebot richtet sich an die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Jahrgangsstufe: Mit dem Konzept „Sport+“ wenden wir uns unter den Schlagwörtern „Natur.Bewegung.Action“ an alle, die noch etwas sportbegeisterter sind. Wer dieses Programm wählt, hat in den beiden ersten Jahren jeweils eine zusätzliche Sportstunde. Ausführliche Informationen hierzu gibt es auf dem eigenen Flyer.

■ Übertrendendes Angebot für alle

Aber auch von Sport+ abgesehen und außerhalb des regulären Sportunterrichts gibt es am Riemenschneider-Gymnasium für alle zahlreiche Möglichkeiten auf unterschiedlichem Niveau und in unterschiedlichen Sportarten aktiv zu sein. Besonders interessant sind die Angebote, welche wir in den Sportarten Basketball, Rudern, Mountainbike, Turnen/Akrobatik, Boxen und Tanzen machen können. Dank der Unterstützung durch zusätzliche Lehrerstunden und bei der Materialbeschaffung kommen Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen in den Genuss einer Förderung ihrer sportlichen Interessen und erfahren dadurch eine Bildung mit ganzheitlichem Ansatz.

■ Stützpunkt Basketball

Seit Jahren bestehen Sportarbeitsgemein-

schaften bei den Mädchen mit der TG Würzburg und bei den Jungen mit den Würzburg Baskets. Am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ ist man sowohl bei den Mädchen als auch bei den Jungen in allen Altersstufen vertreten. Sowohl breitensportlich als auch wettkampforientiert werden die Schüler u.a. unter der Leitung des ehemaligen Bundesligatrainers und -spielers der DJK s.Oliver Würzburg Klaus Perneker betreut. Mehrfach gab es Titelgewinne bei Bayerischen Meisterschaften.

Derzeit wird das Wahlfach Basketball in allen Altersklassen für die Schülerinnen und Schüler angeboten.

■ Stützpunkt Rudern

Im Ruderstützpunkt, der an unserer Schule eine jahrzehntelange Tradition vorweisen kann, bilden wir zusammen mit dem örtlichen Ruderverein ARCW Schülerinnen und Schüler im Vierer- und Einerrudern aus. Dabei bewegen wir uns in einer landschaftlich sehr reizvollen Umgebung, zunächst in der vor Großschiffahrt geschützten Bucht, später auf dem offenen Main. Manche Schüler rudern einfach aus Freude an der Bewegung in der Natur, andere haben Regatta-Ambitionen und werden von uns auch für Schul- und Vereinswettkämpfe vorbereitet. Geleitet wird der Stützpunkt von der Sportlehrerin Nadine Neumann.

Stützpunkt Mountainbike

Als Stützpunktschule für die Sportart Mountainbike nimmt das RIG regelmäßig an Schulsportwettbewerben teil und belegt mehrfach vordere Plätze. Die Inhalte der Kurse, die in zwei Altersgruppen geteilt sind (6./7. und 8.-10. Jgst.), reichen von Geschicklichkeitstraining (richtiges Schalten und Bremsen, Slalomfahren, Fahren über Hindernisse, Downhill-Fahren) bis hin zum Erwerb praktisch-technischer Kenntnisse. Trainiert wird auf dem Pausehof und bei Ausfahrten in die nähere Umgebung. Die Schülerinnen und Schülern pflegen unsere 17 hochwertigen Mountainbikes und halten sie unter Anleitung von Frau Odoj, Herrn Barthel und Herrn Michael Müller selbst instand.



Turnen & Artistik

Im Wahlfach Turnen und Artistik unter Leitung von Frau Sontheimer werden die verschiedenen Seiten des Gerätturnens vermittelt. Im 1. Halbjahr liegt der Schwerpunkt auf der Erarbeitung turnerischer Grundlagen an den genormten Geräten (wie z. B. Reck, Bodenturnen), im 2. Halbjahr kommt die normfreie Seite des Turnens bei der Artistik zum Zuge und die Schülerinnen und Schüler lernen, mit verschiedenen Geräten zu jonglieren, Einrad zu fahren, sie schwingen am Trapez oder stellen Pyramiden.

Tennis-Kooperation

In der Sportart Tennis existiert eine freundschaftliche Kooperation zwischen dem Riemenschneider-Gymnasium und der Tennisabteilung des SB Versbach. Ziel der Zusammenarbeit ist eine optimale Vereinbarkeit von schulischen und sportlichen Anliegen zu erreichen. Hierzu werden die Trainingszeiten der Kinder und Jugendlichen an den Stundenplänen ausgerichtet.

Boxen

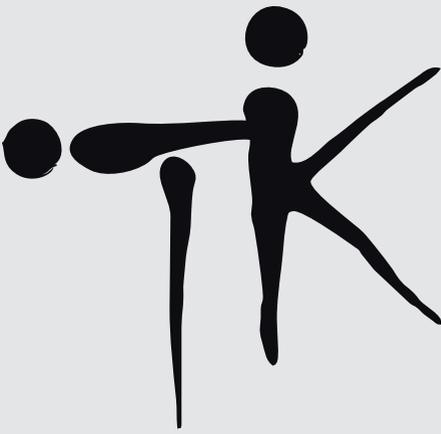
Regelmäßiges Boxtraining stärkt nicht nur den gesamten Körper, sondern wirkt sich auch positiv auf das Durchhaltevermögen und das Selbstbewusstsein aus sowie auf die Fähigkeit, mit Niederlagen umzugehen. Als einzige Würzburger Schule bietet das RIG Boxen für Mädchen und Jungen aller Jahrgangsstufen an, um diese positiven Eigenschaften zum Tragen zu bringen. Das Training unter dem Coaching des Sportlehrers Herrn Regele besteht größtenteils aus technikorientierten Partnerübungen, aber auch Geräteübungen und bedingtes Sparring kommen nicht zu kurz.

Schach

Bundesweit erfreut sich Schach steigender Popularität, denn Schach fördert Konzentration, Ausdauer, logisches Denken und räumliches Vorstellungsvermögen, also Fähigkeiten, die überall in Schule und Leben gleichermaßen gefragt und wichtig sind. Im Rahmen des Wahlunterrichts Schach spielen Interessierte aller Jahrgangsstufen, egal ob Anfänger oder Fortgeschrittene, und nehmen auch an überregionalen Wettkämpfen teil.

Tanzen

Immer beliebter wird - gerade bei Mädchen der Unter- und Mittelstufe - unsere Tanzgruppe, die von Frau Förster geleitet wird. Bewegung zu Musik in verschiedenen Formationen macht viel Spaß - den Beteiligten ebenso wie den Zuschauenden.



■ Was ist eine Theaterklasse?

In einer Theaterklasse haben die Schülerinnen und Schüler in den ersten beiden Jahren neben dem regulären Unterricht wöchentlich zwei Stunden Unterricht im Fach Theater. Hierfür wird in der 5. Jahrgangsstufe eine der beiden Intensivierungsstunden verwendet. In dieser Jahrgangsstufe haben die Kinder der Theaterklasse somit eine, in der 6. Jahrgangsstufe zwei zusätzliche Wochenstunden.

Unter pädagogischen Gesichtspunkten spielt das Theater gerade in der Unterstufe eine ganz entscheidende Rolle bei der Entwick-



lung eines gesunden Klassenklimas und dem Aufbau einer solidarischen Klassengemeinschaft. Dieses soziale Lernen spiegelt sich wiederum in der Lern- und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler in allen anderen Unterrichtsfächern. Unser Schwerpunkt liegt dabei immer auf der praktischen Arbeit: Die Schülerinnen und Schüler lernen die Ausdrucksmöglichkeiten ihrer Körper kennen.

Geeignet für die Theaterklasse ist jedes Kind, da keine theatralen Vorkenntnisse nötig sind. Spaß am Theaterspielen sollte natürlich unbedingt vorhanden sein.

Die Schülerinnen und Schüler der Theaterklassen erhalten im Zeugnis eine zusätzliche Bemerkung über die Teilnahme am Theaterunterricht. Die Bewertung setzt sich aus praktisch-künstlerischen Leistungen sowie mündlichen und schriftlichen Beiträgen im Unterricht zusammen. Ihre Kinder werden nicht mit zusätzlichen Schulaufgaben oder Stegreifaufgaben belastet. Nach der 6. Klasse besteht für die Schüler/innen die Möglichkeit, sich einer der Mittelstufentheatergruppen des RIG anzuschließen und in der Oberstufe dann das Profulfach Theater und – falls angeboten – ein Seminar zu wählen. Ferner können die Schülerinnen und Schüler

in einer externen Theatergruppe (Neunerplatz, Theaterwerkstatt) oder im Jugendclub des Mainfranken Theaters mitwirken.

Was macht man in einer Theaterklasse?

Die Auswahl der Themen und Aufgaben knüpft an Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler an. Ausprobieren und Experimentieren sind zentrale Unterrichtsprinzipien des Faches. Der Unterricht ist projektorientiert und mündet in einer Präsentation der Arbeitsergebnisse. Die Schülerinnen und Schüler sind an der Themenfindung, der Themenentwicklung und der Planung im Projektverlauf so beteiligt, dass hier ein hohes Maß an Selbstständigkeit in der Konzeptentwicklung und der Prozesssteuerung erreicht wird.

Anstelle der üblichen lehrerzentrierten Unterrichtsformen treten im Theaterunterricht die schülerorientierten bzw. die sozial-integrativen Unterrichtsformen wie Freiarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit in den Vordergrund. So lernen die Schüler mehr eigenverantwortliches Handeln. Die Arbeit der Theaterklasse ist stark fächerübergreifend. Die gemeinsame Arbeit erstreckt sich weitestgehend über die Fächer Deutsch, Musik, Kunst, Sport und natürlich Theater.

Was lernt man in einer Theaterklasse?

In der Auseinandersetzung mit der Kunstform Theater werden ganzheitliche Bildungsprozesse angeregt und ästhetische Erfahrungen ermöglicht, die zum Wesen der modernen Allgemeinbildung gehören, z. B. sehen lernen, schreiben können. Der handlungsorientierte Umgang mit Texten schafft nicht nur Sensibilität für die Schönheit der Literatur, sondern ermöglicht auch einen ganzheitlichen Zugang zu Texten,

wodurch das Textverständnis und auch die Fähigkeit zur Aneignung von Texten geschult werden. Durch den Umgang mit theatralen Mitteln wie Standbildern, Requisiten und Gestaltung des Bühnenraums wird der Blick für ein stimmiges Zusammenspiel einzelner Elemente geschärft und somit auch das ästhetische Urteilsvermögen gefördert.

Wie kommt man in eine Theaterklasse?

Die Anmeldung für die Theaterklasse erfolgt bei der Schuleinschreibung und ist dann für die Jahrgangsstufen fünf und sechs verbindlich.

Die Theaterlehrerinnen Annette Obrusnik, Melanie Köhler und Theresa Salfner-Funke sind für das Fach Theater ausgebildet.

Mehr über die Theaterarbeit am Riemen-schneider-Gymnasium erfahren Sie auf der Homepage unserer Schule.

Die Lehrkräfte stehen Ihnen gerne für weitere Fragen zur Verfügung:

Melanie Köhler: km@rig-wue.de

Annette Obrusnik: ok@rig-wue.de

Theresa Salfner-Funke salfner.funke@t-online.de



Biologie - Chemie - Physik

Naturwissenschaften werden am Riemen-schneider-Gymnasium von Anfang an groß geschrieben. In den grundlegend modernisierten Vorbereitungs- und Übungsräumen finden wir beste Voraussetzungen für naturwissenschaftliches Arbeiten an unserer Schule.



Außerdem pflegen wir - auch in höheren Jahrgangsstufen - eine gute Zusammenarbeit mit der Universität Würzburg, beziehen beispielsweise Wasserlebewesen zum Mikroskopieren und führen Exkursionen zu geeigneten Stätten wie MIND-Center oder Lehr-Lerngarten durch.

In der **5. Klasse** starten alle Schüler mit drei Stunden Natur und Technik: zwei Stunden Biologie-Unterricht und eine Profilstunde. Für diese werden die Klassen geteilt, so dass bei den Experimenten und beim Mikroskopieren jeder einzelne Schüler optimal betreut werden kann.

Experimentiert wird immer wieder im Fachunterricht und jede Woche im Profilunterricht der **8. und 9. Jahrgangsstufe** des NTG mit geteilten Klassen im Physik- und Chemieunterricht.

In der 8. Jahrgangsstufe führen alle Klassen ein naturwissenschaftliches Projekt über mehrere Wochen in Kleingruppen zu einem Thema eigener Wahl durch.

Wer noch mehr experimentieren möchte, hat diese Möglichkeit in einer unserer Arbeitsgemeinschaften oder bei der Teilnahme an einem individuell betreutem Wettbewerb. In der **Oberstufe** besteht neben der regulären Fachwahl Biologie und Chemie noch die Möglichkeit als abiturrelevantes Fach ein biologisch-chemisches Praktikum (BCP) zu belegen oder eines unserer vielfältigen Angebote im Bereich der W- und P-Seminare zu wählen.



Englisch - Französisch - Spanisch

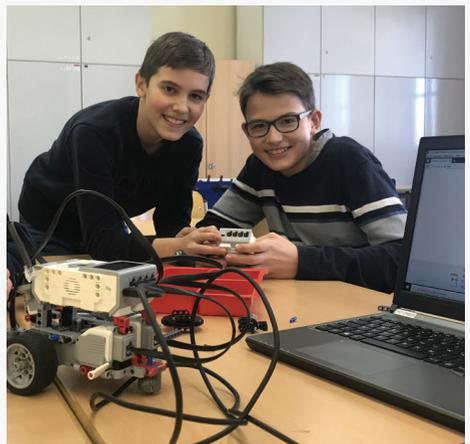
Wer sich gerne im sprachlichen Bereich profilieren möchte, findet bei uns zahlreiche Möglichkeiten: Mit Latein oder Englisch beginnend kann man in der 8. Jahrgangsstufe Französisch und ab der 10. Jahrgangsstufe auch noch Spanisch wählen (durch Ablegen



von Latein). So ist es auch Schülerinnen und Schülern im naturwissenschaftlich-technologischen Zweig möglich, neben Latein zwei moderne Fremdsprachen zu erlernen. Für die Wahl der verpflichtenden Fremdsprache im Abitur haben unsere Schülerinnen und Schülern somit eine große Auswahl, da neben Englisch in der Vergangenheit immer auch Französisch (und Latein) angeboten und durchgeführt wurde. Spanisch kann ggf. als zweite Fremdsprache mündlich im Abitur gewählt werden. Neben den internationalen Austauschen tragen zahlreiche Aktionen im Schulalltag dazu bei, dass der Erwerb von Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen realitätsnah und begeisternd ist: Die „*Journée franco-allemande*“ und der „*Día español*“, englisch-, französisch- und spanischsprachige Filmevents, Theaterbesuche, Autorenlesungen und Wettbewerbe bereichern den Unterricht in alle Klassen.

Teamgeist + Spaß (Tüfteln + Technik) = Lego

Im Wahlkurs Robotik (Lego) bauen Schülerinnen und Schüler in Zweier- oder Dreier-Teams selbst entwickelte Roboter und programmieren diese. Damit die autonomen Roboter die für sie bestimmten Aufgaben auch ausführen können, sind neben der Freude am eigenen Tun Kreativität, Teamfähigkeit und Ausdauer erforderlich. Auch wenn nicht jede Idee erfolgreich zum Abschluss gebracht werden kann – das gemeinsame Tüfteln macht einfach Spaß! So werden spielerisch wesentliche Kompetenzen gefördert, die in vielen Lebensbereichen nützlich sind.



Digitale Schule = RIGital

Als moderne Schule ist es für uns selbstverständlich, den Unterricht mit den Möglichkeiten neuer Medien sinnvoll zu bereichern. Dies erfolgt auf der Grundlage eines Medienkonzeptes, das wir ständig den neuen Gegebenheiten anpassen. Bei aller erzieherischen Konstanz versuchen wir, unsere Schülerinnen und Schüler auch in der Wahl der Unterrichtsmittel und -methoden auf die immer stärker digitalisierte Welt vorzubereiten, indem auch wir ausgewählte Bereiche der Schule vermehrt digitalisieren.

Moderne Ausstattung

So ist es mittlerweile in allen Klassenzimmern möglich, über **mitgebrachte und vorhandene Computer** am Lehrerpult und fest installierte **Beamer** digitale Medien ohne großen Aufwand in den Unterricht einzubinden, digitale „Tafelschriften“ zu erstellen und mithilfe von **ByCS/mebis** in virtuellen Klassenzimmern Material zum Download anzubieten. Eine drahtlose Verbindung des Lehrertablets zum Beamer ermöglicht es, frei im Raum Eintragungen für alle sichtbar auch von Schülerseite vornehmen zu lassen.



Neben dem bestens ausgestatteten **Computerraum** stehen mittlerweile fünf halbe Klassensätze **Schüler-IPADs** mit Stiften zur Verfügung, mit welchen innovative Unterrichtsmethoden umgesetzt werden können. Dazu kommen zwei fahrbare Klassensätze mit modernen **Convertibles**, die in allen Klassenräumen genutzt werden können.

Lehren aus dem homeschooling

Während der Zeit der Schulschließungen mussten wir wie alle auf vieles verzichten, was unseren Unterricht sonst bereichert hat. Andererseits haben wir die Zeit genutzt, um vielfältig unsere Fähigkeiten im Umgang mit Computern und digitalem Lehren&Lernen zu erweitern. Alle Fachschaften haben hierüber zuerst intensiv intern diskutiert, dann konnten im gesamten Kollegium die Ergebnisse gesichtet werden. Von diesen Erkenntnissen profitiert unser Unterricht nun auch in regulären Präsenzzeiten.

ByCS: mebis, messenger, drive, ...

Die vom Ministerium bayernweit zur Verfügung gestellte Plattform „**ByCS**“ (**Bayern-cloud Schule**) wurde um wesentliche Bestandteile erweitert, die bei uns regelmäßig genutzt werden: Neben der Lernplattform mebis bietet vor allem der **ByCS-Messenger** eine datenschutzrechtlich abgesicherte Möglichkeit für den direkten Kontakt zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern und eine einfache Möglichkeit, digital Materialien zur Verfügung zu stellen. Zusätzlich können wir mit dem **ByCS-Drive** einen gesicherten Cloudspeicher nutzen. Auch das Videokonferenztool „**visavid**“ ist in BYCS integriert und wird regelmäßig für Distanzunterricht, Infoveranstaltungen und teilweise den Elternsprechtag genutzt.

Elternportal

Für die Kommunikation mit den Elternhäusern wird seit mehreren Jahren das Elternportal genutzt. Dort sind zum einen Elterninformationen hinterlegt, zum anderen bietet es einen leichten Zugang zur Kommunikation miteinander.

Medienbildung für alle

Unsere Lehrkräfte bilden sich gegenseitig in ihrer technischen Kompetenz fort und lernen durch einen intensiven Austausch voneinander.

Jährlich findet ein **medienpädagogischer Vortrag** an unserer Schule statt, der sich wechselnd an Eltern der Unterstufe und Mittelstufe richtet. Dabei geben Fachleute Ratschläge zum Umgang mit Fragestellungen, die vor allem die Mediennutzung zu Hause betreffen.

Fest verankert im Medienkonzept ist auch die Reflexion über den Umgang mit modernen Medien. Hierzu wird in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 das Projekt „**Medienführerschein Bayern**“ durchgeführt, bei dem unterschiedliche Fächer einzelne Module im Unterricht behandeln, die im Lehrplan verankert sind.

Netpiloten

Parallel zu den unterrichtlichen Maßnahmen werden am RIG Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Jgst. zu Netpiloten ausgebildet.



In verschiedenen Projekten sensibilisieren sie jüngere Schülerinnen und Schüler für Themen wie Netiquette im Klassenchat, sinnvolle Handynutzung, Medienkonsum und Mediensucht. In Form kleinerer und größerer Projekte entsteht hier ein **Peer-Netzwerk**, in dem die Jugendlichen voneinander profitieren können.

Medienbeauftragte

Ebenfalls dem peer-to-peer-Gedanken folgend sind in jeder Klasse zwei Schülerinnen oder Schüler zu Fachleuten in Technikfragen ausgebildet und können so bei eventuellen Hard- und Softwareproblemen im Klassenzimmer weiterhelfen - außerhalb der eigenen peergroup immer wieder auch Lehrkräften!



portable Convertibles mit Stift für zwei Klassen

unter unseren Bäumen...



Sommer-Projekt (noch aus Corona-Zeiten)

Blick auf unsere OGS



¿Por qué nosotros?
Cur nos?
Why us?
Pourquoi nous?
Warum wir?

... weil hier der Einzelne
gesehen und niemand
allein gelassen wird!

... weil sich hier Schüler
und Lehrer wohl fühlen!

... weil Bildung für uns
mehr ist als Ausbildung!

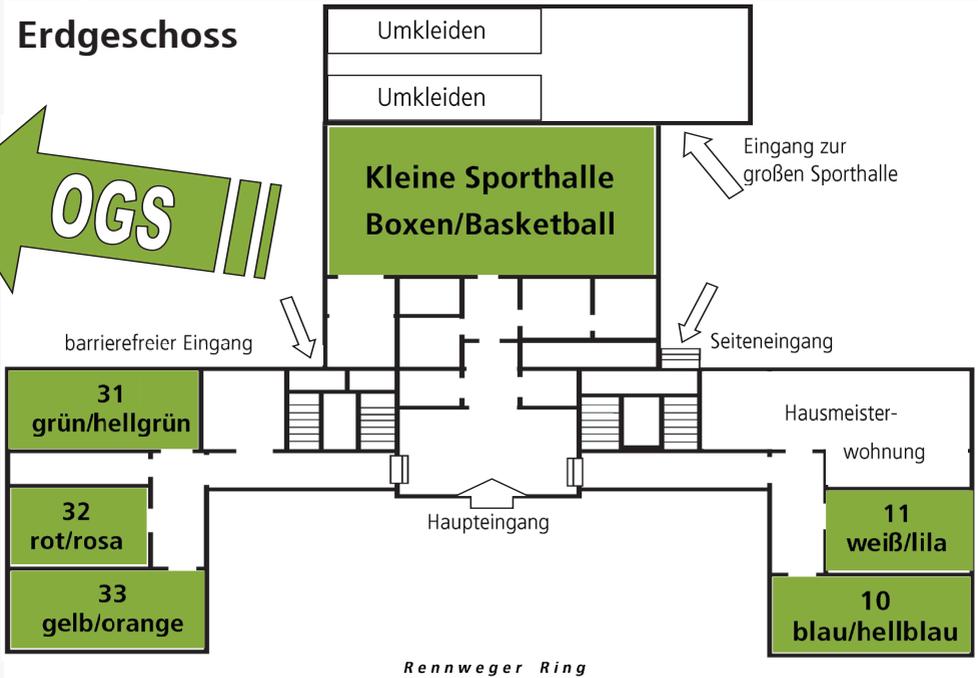
... weil auch die Lage
einfach klasse ist!

... weil das Zusatzangebot
für jeden etwas bietet!

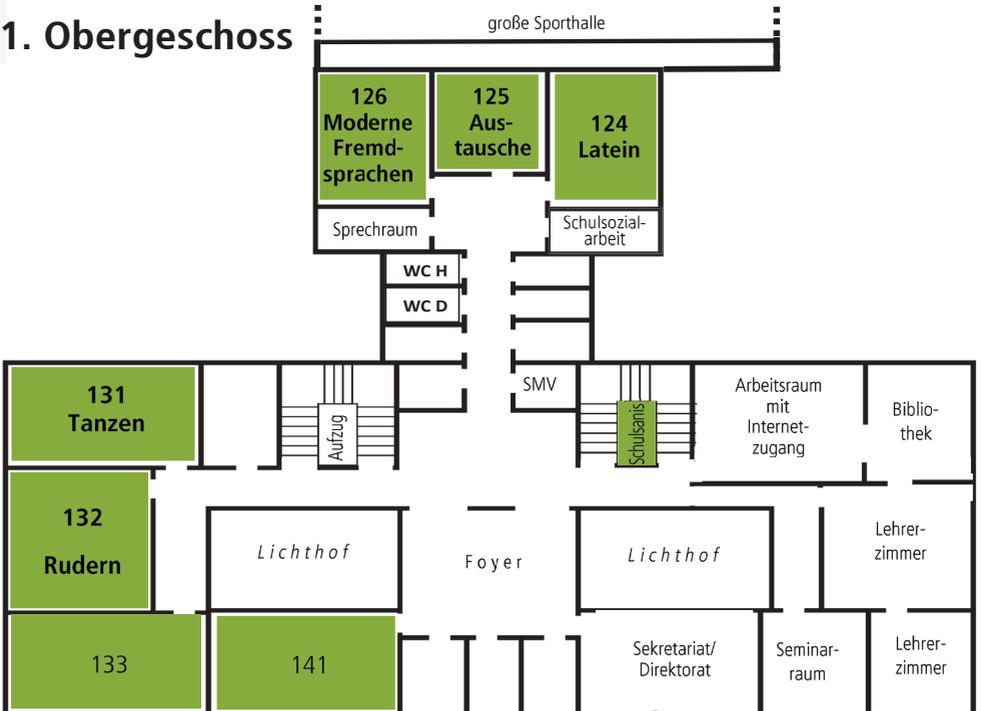


Hausplan

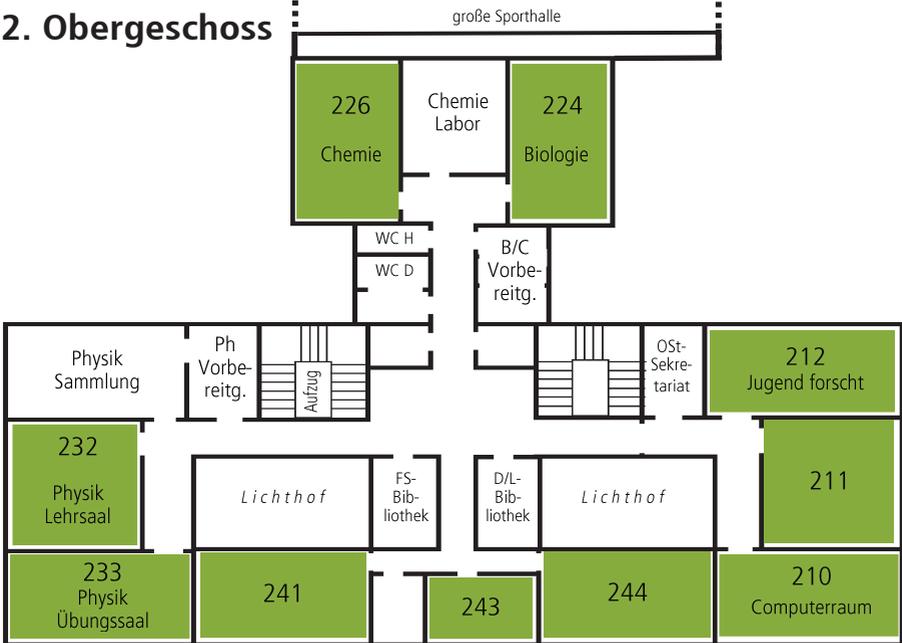
Erdgeschoss



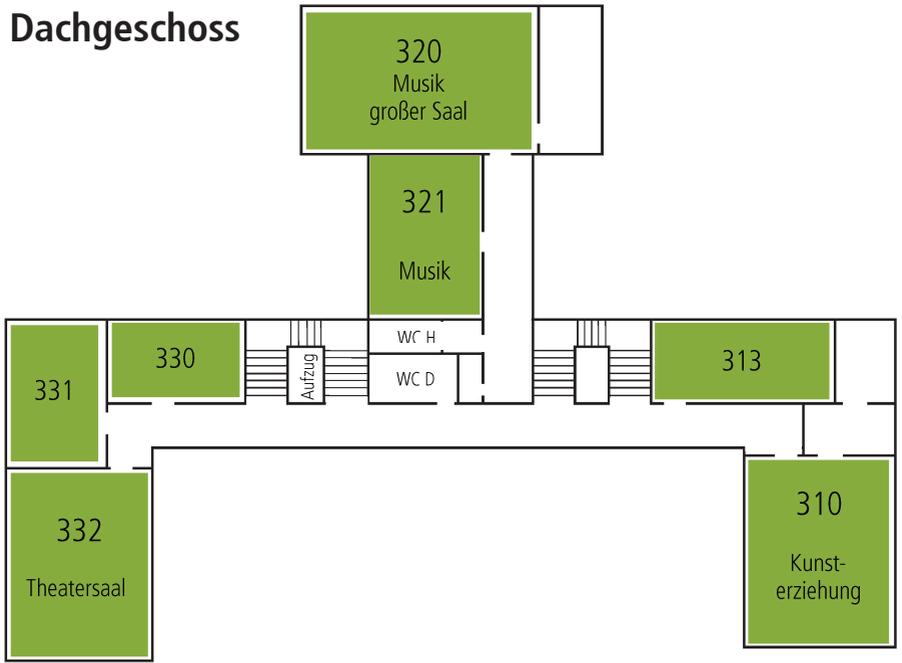
1. Obergeschoss



2. Obergeschoss

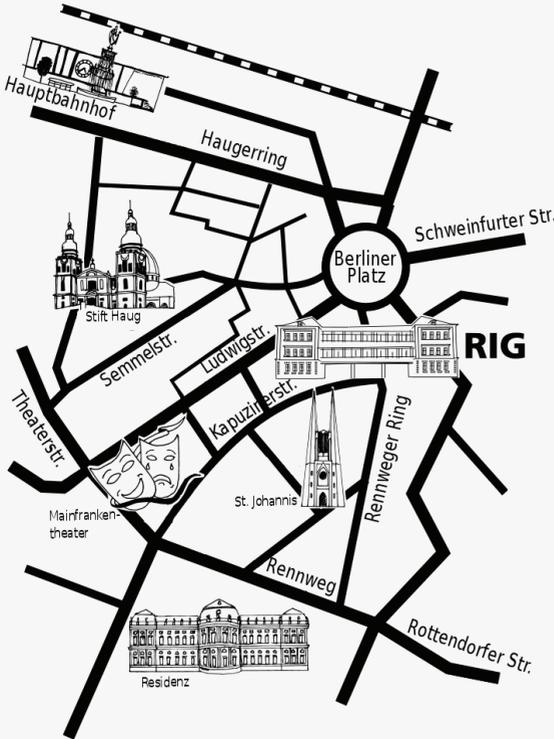


Dachgeschoss



von überall leicht zu erreichen -

ausgezeichnet -
und bestens vernetzt



Schule	ohne Rassismus
Schule	mit Courage



 **Erasmus+**
Enriching lives, opening minds.



 **thws**
Technische Hochschule
Würzburg-Schweinfurt

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT WÜRZBURG



schulergemeinschaft
AN DEN
BAYERISCHEN
SCHULEN
THEATER UND FILM



RIEMENSCHNEIDER
GYMNASIUM
WÜRZBURG

jugend  **forscht**
schüler experimentieren

2024 – Wir machen mit!
„beste Forscherschule Unterfrankens“

Rennweger Ring 12, 97070 Würzburg
Tel.: 0931-32265-0 Fax: 0931-32265-30
info@riemenschneider-gymnasium.de
www.riemenschneider-gymnasium.de

